

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лесная средняя общеобразовательная школа
Лесной МО Тверской области**

« Утверждаю »
и.о. директора школы Кудрявцева О.А.
приказ 58/1-Ш от 28.08.2025



**Образовательная программа
Дополнительного образования
«Молодой избиратель»**

Настоящая программа является обучающей. Она составлена на основе образовательного стандарта основного (общего) и среднего (полного) образования по обществознанию, с учётом основных направлений концепции модернизации российского образования. Программа позволяет удовлетворить потребность учащихся в знаниях по одному из самых важных разделов права - «Избирательное право».

Состав программы кружка для учащихся 8- 11-х классов «Молодой избиратель».

1. Пояснительная записка.
2. Цель кружка «Молодой избиратель».
3. Задачи кружка «Молодой избиратель».
4. Методы и формы обучения
5. Ожидаемый результат.
6. Содержание программы кружковых занятий.
7. Примерное тематическое планирование кружковых занятий
8. Требования к умениям и навыкам учащихся.
9. Список литературы, рекомендованной для учителя и ученика.

Пояснительная записка.

Конституция РФ определяет, что «граждане Российской Федерации» имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

Старшеклассники – это будущее нашей страны, поэтому привитие правовой культуры является приоритетной задачей сегодняшнего дня. Современные молодые люди активно интересуются происходящими в стране переменами.

В процессе освоения ими материала кружка «Я - будущий избиратель России» учащиеся смогут лучше понять, что избирательное право граждан, данное конституционное положение – живая норма жизни в современном российском обществе, реализующая в праве избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления в ходе свободных, демократических выборов.

Курс кружка является кратковременным, рассчитан на 8 часов учебного времени, но это позволяет значительно расширить материал темы «Избирательное право». Кружок «Молодой избиратель» предназначен для учащихся 8 –11 классов.

Цель кружковых занятий

- способствовать формированию активной жизненной позиции гражданина РФ.

Задачи:

- - познакомить учащихся с основами избирательного права, основными понятиями и терминами по этой теме;
- - формировать у учащихся правосознание и правовую культуру, понимание того, что от их выбора зависит будущее всего народа;
- - показать на практике избирательный процесс и развить в ходе него умение учащихся анализировать программы кандидатов и выбрать достойного из них.

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- наглядный: демонстрации, наблюдения учащихся;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.

Формы обучения:

Занятие-лекция, практикум, ролевая игра.

Формы проведения занятий - аудиторные

Формой организации образовательной деятельности детского объединения

является занятие, проводимое как традиционным, так и комбинированным методом, обобщающие занятия, занятия-зачёты, занятия-игры, с мультимедийным сопровождением, с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Основными формами занятий являются:

лекция;

решение ситуационных задач;

диспут;
деловая игра;
проектная деятельность;
самостоятельная работа;
работа в группах;
творческие работы.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено предметным кабинетом на базе СОШ, в полной мере оборудованным для занятий детского объединения. В учебной деятельности также используются ПК и копировальная техника.

Ожидаемые результаты по окончании образовательного периода:

Предметные:

- Овладеть системой знаний о происходящих в обществе демократических процессах, способах выражения народного волеизъявления и реализации принятых решений;
- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, депутата, представительного органа местного самоуправления, членов общественных объединений(блоков), территориальных общественных советов; механизмы реализации и способы защиты своих прав; формы и процедуры избирательного процесса в России; характеризовать основные черты избирательной системы России, стадии избирательного процесса, правовые основы местного самоуправления;
- различать этапы избирательного процесса, виды выборов, формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления;
- обладать знаниями об избирательной системе Российской Федерации, избирательном процессе (знать механизм проведения выборов, референдумов, правовые последствия).

Межпредметные:

- уметь работать с правовой информацией (поиск, первичный анализ и использование правовой информации, обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью);
- уметь формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм;
- иметь способность к социальной адаптации и выбору сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы.
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений; ответственному действию в сфере отношений, регулируемых избирательным правом;

- воспитание правовой грамотности, воспитание позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

Личностные:

развитие таких моральных качеств, как патриотизм, взаимоуважение, взаимопомощь. умение взаимодействовать с другими членами коллектива, соблюдая общепринятые нормы поведения в обществе.

Ожидаемый результат.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения: поиск, первичный анализ и применение информации по теме «Избирательное право». Учащиеся становятся активными муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений по избирательному праву.

Кружок «Молодой избиратель» носит проблемный и практико-ориентированный характер, что отражается в подборе тем и специфике распределения тем и учебного времени в содержании и тематическом планировании.

Содержание программы кружковых занятий.

Тема 1. Политическая система РФ. Политическая власть.

Политическая система, политический режим, власть, принцип разделения властей, политические движения, избирательное объединение, избирательные блоки, многопартийность, партия, общественные движения и организации, фракции, электорат.

Тема 2. Современные избирательные системы.

Избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная избирательная система. выборы, электорат, ценз, ценз избирательный,

Тема 3. Народовластие и его формы.

Выборы, демократия, референдум, демократический режим, избирательный процесс гражданин, права, обязанности, право выбора, демократические выборы, периодичность, избирательность, окончательность выборов; принципы избирательного права. : демократия (прямая и представительная)

Тема 4. Избирательное право: понятие, предмет, источники.

Избирательное право. Из истории возникновения избирательной системы России.

Тема 5. Субъекты избирательных правоотношений.

Кандидат, электорат, избирательная комиссия.

Тема 6. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.

Активное и пассивное избирательное право, принципы избирательного права, ответственность, право голоса, меньшинство, ценз,

Тема 7. Защита избирательных прав граждан.

Соблюдение избирательных прав граждан РФ, избиратели, бюллетени, предвыборная кампания

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Конституция РФ. Закон о выборах РФ, политические права, абсентеизм.

**Учебный план
кружка «Молодой избиратель»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Распределение занятий	
			Лекции	Практика
1.	Политическая система РФ. Политическая власть	4	2	2
2.	Современные избирательные системы	4	2	2
3.	Народовластие и его формы	4	2	2
4.	Избирательное право: понятие, предмет, источники	6	3	3
5.	Субъекты избирательных правоотношений	4	2	2
6.	Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации	4	2	2
7.	Защита избирательных прав граждан	4	2	2
8.	Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	4	2	2
Всего		34	17	17

Требования к умениям и навыкам учащихся:

знать

- важнейшие политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений,
- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения в сфере избирательных прав граждан;

уметь

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия по теме « Избирательное право»
 - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); анализировать и обобщать данную информацию;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по актуальной проблематике;
 - решать познавательные и практические задачи по вопросам темы« Избирательное право»;
-
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
 - для совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - в процессе реализации и защиты, прав человека и гражданина.

Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МОУ Лесная СОШ. Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованием

Кабинет Истории

Оборудование	
---------------------	--

Наименование	Количество штук
Кабинет для занятий	1
Стул ученический	24
Стол учительский	1
Доска меловая	1
Стол ученический длинный	14
Компьютерное оборудование	
Компьютер учительский Samsung	1
Проектор Epson	1
Киноэкран Braun	1
Колонки Genius	2
Программное обеспечение	
Офисное ПО (Microsoft Office)	1
Антивирус (Dr.Web)	1

Информационное обеспечение

Список рекомендованной литературы для учителя.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».- Москва. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 2005.
3. Граждановедение учебник под ред. – М., 2005.
4. Выборы президента, практические рекомендации. - М., 2003.
5. Правоведение журнал Преподавание истории и обществознания в школе журнал для учителя 2006-2007г.
6. Диск «Юридическая консультация».
7. Материалы местной избирательной комиссии.

Список рекомендованной литературы для ученика.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».- Москва. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 2005
3. Учебное пособие Избирательное право М.: 2000.
4. Интернет ресурсы

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог Завьялова Наталья Александровна, имеющий образование по профилю педагогической деятельности.

Количество вакантных мест для реализации программы в 2025 -2026 учебном году –5.